



Favoriser la participation des personnes accompagnées ou accueillies dans le secteur social et médico-social



Sa particularité

- Une formation coconstruite et coanimée avec des associations qui promeuvent la participation des personnes accompagnées.
- Une formation avec des temps d'analyse de votre pratique.

> Objectifs

« Accompagner le ou la stagiaire dans le développement de ses compétences favorisant la participation des personnes accompagnées ou accueillies. Cela en explorant les enjeux de la participation, les questions éthiques qui s'y rattachent, en s'appropriant ses différents outils et en questionnant la posture du professionnel en lien direct avec sa pratique et celle de son service ».

> Public concerné

Professionnels du social et du médico-social engagés dans une démarche individuelle de formation. Aucun prérequis demandé si ce n'est l'envie de faire évoluer sa pratique participative.

> La pédagogie employée

La participation sera abordée dans sa dimension individuelle (projet d'accueil et d'accompagnement de la personne) comme dans sa dimension collective (participation au livret d'accueil, au règlement de fonctionnement, au projet d'établissement, animation du CVS, groupe d'expression... etc.).

La pédagogie employée s'efforcera de faciliter les liens entre la théorie et la pratique.

Elle s'appuiera sur de nombreux exercices pratiques issus de la pédagogie active (jeux de rôles, photolangage, mises en situation ludiques, sculptures).

Une grande place sera donnée à l'analyse de la pratique participative du stagiaire et/ou de son service. Sur proposition du stagiaire, un membre de sa hiérarchie pourra être ponctuellement présent à la formation.

> Modalités pratiques

Lieu : ESSLIL et possibilité de déplacement sur un site employeur.

Groupe limité à 12 participants

4 jours de formation répartis sur 4 mois.

2 sessions proposées en 2025-2026 :

> 25-26 sept 2025 / 11-12 déc. 2025

> 29-30 janv. 2026 / 9-10 avr. 2026

1 temps individuel de rencontre (présentielle ou virtuelle) entre la formatrice et le ou la stagiaire sera proposé à mi-parcours.

L'échange permettra à la formatrice de mieux appréhender la réalité de terrain du stagiaire, de revenir sur son expérience de la participation, ses questionnements, ses aspirations et d'identifier ensemble la spécificité de ses besoins en termes d'analyse de pratique.

Ce recueil de données fera l'objet d'une transmission préalable par la formatrice aux partenaires représentant les personnes accompagnées et d'une 1^{ère} réflexion avec eux en amont pour que ceux-ci puissent prendre toute leur place dans l'apport aux stagiaires.

> Programme de formation proposé

Jour 1 Matin

- Démarrer la formation, faire connaissance, présenter l'objectif général et l'approche pédagogique : vivre l'expérience de la participation et en tirer des savoirs expérientiels complétés par des apports théoriques
- Auto-évaluer sa pratique de la participation sur la base d'un document d'autoévaluation individuelle transmise en amont de la formation

Jour 1 Après-midi

Connaître les enjeux et les conditions de la mise en œuvre de la participation

Jour 2 Matin

Intégrer et renforcer la dimension participative dans la relation aux personnes : travailler le positionnement et la posture professionnelle favorisant la participation

Jour 2 Après-midi

- Partager une expérience inspirante de la pratique participative dans le travail social avec MAGDALA
- Préparer l'intersession

Jour 3

Transférer les acquis de la formation à la pratique professionnelle par des temps d'analyse de la pratique avec des personnes accompagnées

- Avec l'outil du world café
- Avec l'outil des sculptures en analyse systémique
- Avec un outil inspiré du croisement des savoirs et des pratiques
- Avec l'outil du jeu de rôle ou un outil inspiré du théâtre forum

Jour 4 Matin

- Favoriser la production de connaissances et de savoirs liés au parcours des personnes
- Témoignage autour de la fonction de pair-aidance ou mobilisation des savoirs expérientiels dans le travail social et la formation en travail social

Jour 4 Après-midi

Favoriser la production de connaissances et de savoirs liés au parcours des personnes

- Pratiques innovantes existantes en matière de participation (DPA, Conférences familiales, la Pair-aidance)
- Auto-évaluer sa progression pédagogique et les applications possibles sur le terrain sur la base d'un document d'autoévaluation individuelle transmise en amont de la formation
- Evaluer la formation

> Tarifs et contact

185 € / jour, soit 740 € pour les 4 jours et le temps individuel avec la formatrice.



Pour les questions pédagogiques :
Sylvie DESAILLY, Cadre pédagogique
sylvie.desailly@univ-catholille.fr

Pour les questions administratives et financières :
Agnès VINCHON,
Directrice ESSLIL de la Formation Continue
agnes.vinchon@univ-catholille.fr

